

В гостях у бабушки Варвары

Занятие по ознакомлению с окружающим в средней группе

КУЛЕМИНА И.Н.,

воспитатель МБДОУ д/с № 5,
г. Лукоянов Нижегородской обл.

Д

Е

Н

Б



Аннотация. Автором представлен конспект занятия по ознакомлению с окружающим в средней группе с использованием ИКТ. В ходе занятия обогащаются и углубляются знания детей о домашних животных, формируются представления об их внешнем виде, условиях жизни, особенностях питания, воспитывается заботливое отношение к животным.

Ключевые слова. Домашние животные, деревня, кошка, собака, корова, горох.

Цель: развитие познавательной сферы.

Задачи:

- обогащать и углублять знания детей о домашних животных (внешний вид, пища, условия жизни);
- воспитывать дружеское отношение детей друг к другу в процессе труда, умение внимательно слушать, активно отвечать на вопросы;
- воспитывать заботливое отношение к домашним животным;
- учить сажать семена крупных размеров;
- выделять признаки предмета с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов;
- активизировать словарный запас.

Предварительная работа: рассматривание картинок и фотографий с изображением домашних животных; чтение стихов, сказок, потешек о животных; загадывание загадок о домашних животных; беседа о том, у кого в деревне живет бабушка.

Методы и приемы: создание игровой ситуации, использование наглядности, ИКТ, здоровьесберегающих технологий, трудовая деятельность.

Словарная работа: круглое, гладкое, бутристое, желтое, зеленое, семена, завалинка.

Ожидаемый результат:

- ребенок может сравнивать предметы по величине (больше, меньше, самый маленький);
- определять материалы на ощупь, характеризуя ощущения: круглый, гладкий, бутристый;
- проявляет любознательность;
- интерес к песням и потешкам;
- владеет устной речью, может выражать свои мысли;
- способен учитывать интересы и чувства других.

Оборудование: макет деревянного домика, пластмассовые стаканчик с землей (для каждого ребенка), деревянные палочки, лейка с водой, влажные салфетки, картинки с изображением модели трудового процесса, мультимедиа презентация «Домашние животные», «видеозвонок от бабушки Варвары», игрушки (кот, петушок, корова), пшено, сено, семена гороха (сухие и пророщенные), ведерко с водой, косточка, стол, корзина, бутылка с молоком, коробка из-под молока, блюдо, бокальчики (для каждого ребенка).

Музыкальное сопровождение: «Песенка паровозика» (муз. В. Юровского, сл. Г. Саггирова, Г. Цыферова), аудиозапись голосов домашних животных, песня-игра «Горошина» (муз. В. Ка-

расевой, сл. Н. Френкель), русская народная песня «Петушок».

Защитителю под русскую избу. Воспитатель приглашает детей встать в круг.

Воспитатель

В круг скорее становись,
Крепко за руки держись!
Будь же добрым, не скупись,
Щедло людям улыбнись.
От улыбки, всем известно,
Станет хмурый день
преlestным!

Давайте улыбнемся друг другу.

Раздается звук телефона.

Ребята, у нас видеозвонок.

На экране появляется бабушка Варвара: «Здравствуй, ребята! Приглашаю вас к себе в гости в деревню Ромашково. Приезжайте обязательно, я вас очень жду».

Поедем в гости к бабушке? На чем мы поедем? На машине, автобусе?

Воспитатель предлагает детям поехать на поезде.

Садимся в вагоны. Все готовы? Поехали!

Звучит песня «Паровозик из Ромашково». Дети идут по залу друг за другом. Подходят к домику (макет).

Вот мы и приехали.

Вот и домик расписной,

Посмотрите, вот какой!

Показывает на макет домика.

Ребята, а вы знаете, что раньше в деревне строили маленькие домики, крыши были покрыты соломой. А сейчас строят деревянные или кирпичные дома. Кроют крышу черепицей, шифером, железом. А талантливые мастера украшают дома росписью, узорами на крылечках, заборах, окошках.

Проводится показ слайдов старинных и современных деревенских домов.

Вы присаживайтесь на стульчики, а я пойду позову бабушку Варвару.

Воспитатель уходит переодеваться в домик.

Из домика выходит бабушка Варвара (переодетый воспитатель).

Варвара. Здравствуй, ребята! Я рада, что вы приехали ко мне в гости. Рассаживайтесь поудобней. А я вам расскажу и покажу, кто на моем дворе живет.

Живет у меня собачка Жучка.

На экране слайд с изображением собаки.

Давайте позовем собачку.

Дети зовут собачку. Слышится лай собаки. Появляется игрушка собачка. Бабушка берет ее на руки, гладит, предлагает детям тоже погладить.

Для чего нужны собаки в доме?

Дети отвечают.

Что любят есть собаки?

Дети отвечают.

Бабушка Варвара предлагает одному ребенку покормить собачку косточкой.

Живет у меня еще кот Вася — ночью мышей ловит, а днем на завалинке лежит, на солнышке греется, мурлычет. Ребята, вы знаете, что такое завалинка?

Завалинка — это невысокая земляная насыпь вдоль наружных стен избы, закрытая досками, сделанная для утепления.

На экране слайд с изображением завалинки.

Слышно мяуканье кота. Появляется игрушка кот.

Ребята, смотрите, кот Вася к нам пришел. *(Берет его на руки, гладит и говорит потешку.)*

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красоты.

Глазки смелые,

Зубки белые.

Бабушка Варвара предлагает детям рассмотреть кота.

Какая шерстка у кота?

Дети отвечают.

Какого она цвета?

Дети отвечают.

Бабушка Варвара предлагает детям погладить кота.

Ой, как Васяке нравится, что вы его гладите.

Звучит мурлыканье кота.

Давайте тоже помурлычем, как коты.

Что любят есть кошки?

Дети отвечают.

Покормим Васю молочком, Пусть полакает язычком.

Бабушка Варвара предлагает одному ребенку покормить кота молочком.

А кто же нам дает молоко?

Дети отвечают.

Живет на моем дворе и коровушка.

На экране слайд с изображением коровы.

Чтобы корова давала молоко, нужно ее накормить и напоить. Чем?

Дети отвечают.

Звучит мычание коровы.

Бабушка Варвара показывает на игрушку корову. Предлагает детям подойти к ней и покормить ее.

Дети кормят корову, бабушка Варвара рассказывает потешку.

У моей коровушки
Рыжая головушка,
Теплый, влажный, мягкий нос.
Я ей травушку принес
И водицы два ведра.
Я поглажу ей бока,
Будь, коровушка, щедра,

Дай парного молока.

Всем дает здоровье

Молоко коровье!

Бабушка Варвара предлагает детям погладить корову. Дети рассказывают, какая корова.

Дети. Корова большая, шерстка у нее гладкая.

Варвара. А что делают из ее молока?

Дети отвечают.

Бабушка Варвара предлагает детям сесть на стульчики.

А еще живет на моем дворе петушок. Он какой? Какие у него перышки?

Дети отвечают.

По утрам петушок громко кричит, меня будит.

Звучит крик петуха. Появляется игрушка петух. Бабушка Варвара берет его, показывает детям.

Давайте про петушка песенку споём.

Дети с бабушкой Варварой поют песенку про петушка.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шелкова бородашка,
Что ты рано встаешь,
Громко песни поешь,
Деткам спать не даешь?

А что любит есть петушок?

Дети отвечают.

Бабушка Варвара предлагает детям покормить петушка пшеном.

Ребята, давайте поиграем.

Песня-игра «Горошина»

Дети встают в круг, поют песню и выполняют движения за воспитателем.

По дороге Петя шел,

Идут друг за другом по кругу, руки на поясе.

Он горошинку нашел,

Приседают, встают.

А горошинка упала,

Выполняют наклоны туловища вправо-влево.

Покатилась и пропала.

Выполняют наклоны головы влево-вправо.

Ох, ох, ох, ох!

Кладут руки на голову.

Где-то вырастет горох!

Поднимают руки вверх.

Бабушка Варвара показывает на слайд с изображением гороха.

Варвара. Ребята, смотрите, какой у меня горох вырос! А вы хотели бы вырастить такой же? Из чего можно вырастить горох?

Дети. Из семян.

Варвара. Я покажу вам семена гороха, погладьте пальчиком горошинки. Скажите, какие они?

Дети отвечают.

Горох можно сажать сухими семенами. А чтобы он быстрее рос, его семена проращивают. Для этого их кладут во влажную тряпочку. *(Показывает пророщенные семена гороха.)*

А теперь мы посадим горох. Что для этого надо?

Дети рассказывают по схеме трудового процесса.

Теперь пройдите к столу, возьмите свои стаканчики и палочки, которые лежат у вас на столе, сделайте неглубокие ямки. Самое главное — правильно посадить горошину. Посмотрите, как я это делаю. Аккуратно присыпаем землей горошины. Засыпали землей, семенам там тепло и уютно. Что еще нужно сделать?

Дети. Полить.

Варвара. Правильно! Значит, что нужно растениям для хорошего роста?

Дети. Земля, вода, свет, тепло!

Варвара. А теперь нам нужно вытереть руки.

Дети вытирают руки влажными салфетками.

Чтобы наш горох быстрее рос, нужно сказать волшебные слова.

Ты, горошек, уродись,

Над землею поднимись,

С пышными цветами,

С крупными стручками!

Стаканчики с горохом вы возьмете с собой в группу и будете наблюдать, как он растет. Только не забывайте его поливать.

Дети складывает стаканчики с горохом в корзину.

Понравилось вам у меня в гостях? Кто живет на моем дворе? Что мы делали?

Дети отвечают.

Вы сегодня все были молодцами! За то, что вы сегодня мне так хорошо помогали, я вас угощу вкусным и полезным молочком, которое дала моя коровка.

Дети пьют молоко. Благодарят бабушку Варвару.

А теперь вам пора возвращаться в детский сад.

Мне очень хочется посмотреть, как вы живете в детском саду. Возьмете меня с собой?

Дети приглашают бабушку Варвару в гости.

Поедем на поезде?

Дети. Да!

Дети встают друг за другом. Звучит песня «Паровозик из Ромашково». Дети уходят в группу.